

МИНЕСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Директор центра СПО

_____ А. Н. Суконкин
«18» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

для специальности

35.02.15 Кинология (базовый уровень)

Профессиональный модуль: ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам
и видам служб

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИК.. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	22
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;

- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;

- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего – 144 часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
в том числе:	
занятия в питомнике	<i>144</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
написание сообщений, конспектов, индивидуальная беседа	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>диффер. зачет</i>

2.2. Содержание учебной практике профессионального модуля ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ .03	Дрессировка собак.	72		
<i>МДК. 03.01.</i>	<i>Теоретические основы дрессировки собак</i>	<i>72</i>		
Тема 1.1. Этология собак	Содержание	12	3	
	1.	Определение типа высшей нервной деятельности		2
	2.	Определение преобладающей реакции поведения		2
	3.	Наблюдение за проявлением агрессии у собак		2
	4.	Изучение проявления эмоций		2
	5.	Применение безусловных раздражителей и их значение		2
	6.	Применение условных раздражителей и их значение		2
Тема 1.2. Научение, формы научения	Содержание	26	3	
	1.	Применение импринтинга в дрессировке собак		2
	2.	Выработка ориентировочно-исследовательское поведение у собак		2
	3.	Развитие обонятельно-поисковой реакции		2

	4.	Развитие активно-оборонительной реакции	2	
	5.	Дрессировка собак контрастным методом	2	
	6.	Дрессировка собак подражательным методом	2	
	7.	Дрессировка собак методом наталкивания	2	
	8.	Дрессировка собак методом проб и ошибок	2	
	9.	Дрессировка собак игровым методом	2	
	10.	Методика выработки классического условного рефлекса	2	
	11.	Применение положительного и отрицательного подкрепления в процессе дрессировки	2	
	12.	Дрессировка собак на основе инструментальных рефлексов	2	
	13.	Использование явления доминанты в дрессировочном процессе. Использование латентного научения в формировании навыков поведения	2	
Тема 1.3. Дрессировка как форма научения	Содержание		6	3
	1.	Ознакомление с зарубежными видами дрессировки	2	
	2.	Ознакомление с отечественными видами дрессировок	2	
	3.	Дрессировка собак по навыкам послушания	2	
Тема 1.4. Дрессировка собак	Содержание		18	3
	1	Установка контакта с дрессировщиком. Приучение к кличке. Приучение к специальному снаряжению и чистке	2	
	2.	Развитие физической выносливости, приучение к темноте, непогоде, необычным условиям	2	
	3.	Приучение к перевозке на автомашине, спокойному отношению к выстрелам и другим сильным раздражителям	2	
	4.	Приучение переходить в свободное состояние, отработка навыка подхода к дрессировщику, навыка хождения рядом, развитие навыка замедления темпа	2	
	5.	Развитие навыка усадки, укладки и стояния собаки	2	

	6.	Развитие навыка апортировки, развитие навыка охраны вещей, приучение к преодолению препятствий, приучение к подаче голоса	2	
	7.	Развитие навыка переползания, движения впереди дрессировщика	2	
	8.	Приучение к прекращению нежелательных действий, приучение не брать корм без разрешения дрессировщика	2	
	9.	Развитие навыка возвращения на место, приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков и собак	2	
Тема 1.5. Воспитание щенка	Содержание		10	3
	1.	Определение потребности и мотиваций, характерных для щенков	2	
	2.	Приучение щенка к кличке	2	
	3.	Приучение щенка к шлейке, ошейнику, к наморднику	2	
	4.	Приучение щенка к месту	2	
	5.	Обучение команде «Ко мне»	2	
Раздел ПМ.03	Отбор собак для служебного собаководства		6	
МДК 03.02.	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб		6	
Тема 2.1. Классификация пород собак для различных служб	Содержание		2	3
	1.	Ознакомиться с породами собак применяемых для различных видов служб	2	
Тема 2.2. Отбор собак для служебного собаководства	Содержание		4	3
	1.	Методика отбора собак для служебного собаководства. Проверка слуха, обоняния, зрения	2	
	2.	Проверка собаки на активность. Проверка характер и формы	2	

		проявления защитной реакции		
Раздел ПМ.03	Дрессировка собак по породам и видам служб		66	
МДК. 03.02.	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб		66	
Тема 3.1. Виды служб, получившие спортивное направление	Содержание		28	3
	1.	Аджилити. Преодоление препятствий. Аджилити-стандарт, аджилити-мини	2	
	2.	Прохождение джампинговой трассы. Управление собакой на трассе	2	
	3.	Обидиенс. Выработка послушания, выдержки. Управление собакой на удалении	2	
	4.	Исполнение команд хозяина. ОКД	2	
	5.	Фристайл. Музыкальная «выездка», движение под музыку	2	
	6.	Дрессировка с помощью кликера	2	
	7.	Хэндлинг, подготовка собак к выступлению на ринге	2	
	8.	Грумминг, правила ухода за собакой и шерстью, стрижка, тримминг. Стрижка когтей. Изучение специального инвентаря	2	
	9.	Дрессировка комнатно-декоративных собак	2	
	10.	Методика и техника дрессировки собак по ЗКС. Развитие злобы	2	
	11.	Развитие недоверия и внимания к посторонним	2	
	12.	Отработка вспомогательных приемов. Приучение к охране вещей хозяина, охрана хозяина	2	
	13.	Задержание двух или более фигурантов, отработка хватки		
14.	Буксировка лыжников	2		
Тема 3.2. Службы, не получившие	Содержание		28	3

спортивного направления	1.	Методика и техника дрессировки караульных собак. Охрана объекта на блоке, на глухой привязи, свободная охрана объекта	2
	2.	Методика и техника дрессировки розыскных собак. Выборка предмета хозяина, проработка следа хозяина	2
	3.	Развитие злобы, хватки и недоверия к посторонним, отказ от корма лежащего на земле	2
	4.	Выборка вещи по запаху, проработка чужого следа. Задержание и конвоирование	2
	5.	Поиск на местности. Одорологическая идентификация	2
	6.	Методика и техника дрессировки поисково-спасательных собак. Подбор собак для работы	2
	7.	Поиск человека на открытой местности. Поиск в труднодоступных местах. Работа в сложных условиях	2
	8.	Методика и техника дрессировки специальных собак (поиск взрывчатых веществ и наркотиков). Развитие обонятельно-поисковой реакции. Приучение к запаху	2
	9.	Приучение собак к поиску на транспортных средствах. Осмотр багажа, помещений. Обыск местности. Поиск искомого запаха на человеке	2
	10.	Методика и техника дрессировки сторожевых собак. Сторожевка на месте, сторожевка в движении	2
	11.	Методика и техника дрессировки минно-розыскных собак. Поиск на местности и в помещениях	2
	12.	Сплошное разминирование. Отработка бесконтактного метода обозначения	2
	13.	Методика и техника дрессировки собак с помощью радиосвязи	2
	14.	Методика и техника дрессировки собак для службы связи	2

Тема 3.3. Социальные виды служб	Содержание		6	3
	1.	Методика и техника дрессировки городских собак, развитие спокойного отношения к прохожим людям, транспортным средствам, обучение хождению в туалет в определенном месте	2	
	2.	Методика и техника дрессировки собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями	2	
	3.	Методика и техника подготовки собак для спасения утопающих	2	
Тема 3.4. Нормативные документы	Содержание		4	3
	1.	Изучение нормативных документов по различным видам служб	2	
	2.	Проведение испытаний по различным видам служб	2	
ВСЕГО			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета кинологии и собаководства; полигона, питомника, компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором, помещения для самостоятельной работы:

Кабинет кинологии и собаководства №61

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

мобильный проекционный комплект:

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной
- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон питомник:

Питомник для содержания 5 голов собак с выгульными двориками и дрессировочной площадкой размером 20 м* 50 м.

Полигон учебно-дрессировочная площадка:

- учебно-дрессировочная площадка размером 20 м*50 м – 1;
- снаряды: легкоатлетический барьер, сплошной забор, штакетник,

лестница, бумы, висячие (перекидные) мостики, ров;

- комплект специального снаряжения и инвентаря индивидуального и группового пользования: ошейники – обычный и строгий (фарфорс); поводки – короткие и длинные; цепь; прикол; намордники – обыкновенный и сетчатый; апортировочные предметы матерчатый, деревянный.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор: LG Flatron W1943C

- принтер Samsung ML-1640

- сканер HP Scanjet G2410

- аудио колонки

- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL

- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W

- сканер Canon CanoScan LIDE 25

- телевизор SUPRA 42 дюйма

- аудио колонки

- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Практика стационарная - проходит в 6 и 7 семестрах.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет отчетную документацию, т. е. материалы,

подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончании практики и защиты отчета в 7 семестре.

3.3. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (ОИ):

1 Гриценко В.В. Курс теории дрессировки собак (Электронный ресурс):учеб. пособие –СПб:Лань,2018.-364с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/109610>

2. Методы подготовки и променения собак по породам и видам служб (Электрон. ресурс):учеб. пособие для СПО /СОСТ. М.в. Попова –Горно-Алтайск:РИО ГАГУ,2017.-195с. –Режим доступа:elibrary.qasru.ru/index.php?option=com-abook&view=book&id=80:metody-podgotovki-i-primeneniya-sobak-po-porodam-i-vidam-sluzb&catid=11

3. Подготовка и применения собак по породам и видам служб /Сост. Е.Л. Самкова. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017

4.Гриценко В.В. Техника дрессировки собак:навыки послушания:учеб. пособие –СПб:Лань,2018.-272с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/101851>

5 Кинология (Электронный ресурс):учебник /Г.И. Блохин и др. – СПб:Лань,2018.-376с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/100920>

6.Семенченко С.В. Служебное собаководство. Практикум (Электронный ресурс):учеб. пособие –СПб:Лань,2018.-100с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/103144>

7.Фаритов Т.А. Практическое собаководство (Электронный ресурс):учеб. пособие –СПб:Лань,2018.-448с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/103137>

Дополнительные источники (ДИ):

1.Журнал «Мой друг собака»

2.Журнал «Друг собак»

3.Журнал «Собака и Я»

4..Гриценко В.В. Словарь дрессировщика (Электронный ресурс):учеб. пособие –СПб:Лань,2018.-272с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102213>

5. Муралинов К.К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Муралинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2017. — 515 с. — 978-601-7390-83-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>

6. Декоративное собаководство (Электронный ресурс) /А.А. Стекольников и др.;под общ. Ред. Г.Г. Щербакова. –СПб:Лань,2018.- 532с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102597>

7. Скопичев В.Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород (Электронный ресурс):учебник –СПб:Квадро,2017.-314с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/74595.html>.

8.Хватов И.А. Зоопсихология и сравнительная психология(Электрон. ресурс)учеб. пособие –М: Московский гуманитарный университет,2017.-135с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/74697.html>.

9.Киселев С.Ю. Введение в зоопсихологию (Электрон. ресурс)учеб. методич. Пособие –Екатеринбург:Уральский федеральный университет,ЭБС АСВ,2017 .-160с. –Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/68424.html>.

Интернет-ресурсы (И-Р):

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>
- ЭБС «Информиио» -СУЗ <http://www.informio.ru/fond/suz>
- ЭБС «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- ЭБС "BOOK.ru" - <https://www.book.ru/>
- Полнотекстовые документы на портале университета Адрес сайта;
www.bgsha.com Кодовое слово:edu
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС БиблиоРоссика
- ИС "Единое окно"
- eLIBRARY.RU
- База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- www.gafgaf.ru Портал о собаках
- <http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st005.shtml> Библиотека по собаководству
- <http://mastinofiesta.narod.ru/book/book/sobaki-ot-a-do-ja/sobaki-ot-a-do-ja.html> Собаки от А до Я
- <http://www.petshealth.ru/pets/dog/vospitanie-shcenka/> Воспитание щенка
- <http://konura-x.narod.ru/nachalo.htm> Коррекция поведения или перевоспитание собак
- <http://zooclub.ru/dogs/kinol/rkf.shtml> Племенное разведение собак

3.4.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;

- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 3.5. Проводить тестирование	Наблюдение за действиями

собак по итогам подготовки.	обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт:	
Отработка подготовительных приемов общего курса дрессировки	отчет
Отработка основных приемов общего курса дрессировки	отчет
Отработка дополнительных приемов общего курса дрессировки	отчет
Отработка специальных приемов общего курса дрессировки	отчет
Выращивание и воспитание щенков;	отчет
Подготовка собак по различным видам службы	отчет
умения:	
Определять типы ВНД	отчет
Определять преобладающую реакцию поведения	отчет
Определять методику и технику дрессировки	отчет

Работать с собаками различного возраста, породы и пола	отчет
применять специальное снаряжение	отчет
Управлять собакой в различных условиях	отчет
знания:	
Значение интонации в дрессировке	устный опрос
Ввод усложнений	устный опрос
Ошибки и нежелательные связи	устный опрос
Формы поведения	устный опрос
Методики дрессировок	устный опрос
Влияние окружающей среды	устный опрос
Мотивация собаки	устный опрос

ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство сельского хозяйства
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 35.02.15 Кинология

Отчет

по учебной практике

**ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам
служб**

Выполнила:

Обучающийся (аяся) группы _____

ФИО _____

Проверил(а) преподаватель:

ФИО _____

Оценка: _____

Подпись: _____

Брянская область, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал**

Утверждаю:
Директор Трубчевского филиала

_____ Суконкин А. Н.
« ____ » _____ 20__ г.

**Задание
на учебную практику**

Обучающейся:

Специальность: 35.02.15 Кинология

Курс ____ группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки, ветеринарная клиника.

Объем часов: 144

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1.	Определение типа высшей нервной деятельности
2.	Определение преобладающей реакции поведения
3.	Наблюдение за проявлением агрессии у собак
4.	Изучение проявления эмоций
5.	Применение безусловных раздражителей и их значение
6.	Применение условных раздражителей и их значение
7.	Применение импринтинга в дрессировке собак
8.	Выработка ориентировочно-исследовательское поведение у собак
9.	Развитие обонятельно-поисковой реакции
10.	Развитие активно-оборонительной реакции
11.	Дрессировка собак контрастным методом
12.	Дрессировка собак подражательным методом
13.	Дрессировка собак методом наталкивания
14.	Дрессировка собак методом проб и ошибок
15.	Дрессировка собак игровым методом
16.	Методика выработки классического условного рефлекса
17.	Применение положительного и отрицательного подкрепления в процессе дрессировки
18.	Дрессировка собак на основе инструментальных рефлексов
19.	Использование явления доминанты в дрессировочном процессе. Использование латентного научения в формировании навыков поведения
20.	Ознакомление с зарубежными видами дрессировки

21.	Ознакомление с отечественными видами дрессировок
22.	Дрессировка собак по навыкам послушания
23.	Установка контакта с дрессировщиком. Приучение к кличке. Приучение к специальному снаряжению и чистке
24.	Развитие физической выносливости, приучение к темноте, непогоде, необычным условиям
25.	Приучение к перевозке на автомашине, спокойному отношению к выстрелам и другим сильным раздражителям
26.	Приучение переходить в свободное состояние, отработка навыка подхода к дрессировщику, навыка хождения рядом, развитие навыка замедления темпа
27.	Развитие навыка усадки, укладки и стояния собаки
28.	Развитие навыка апортировки, развитие навыка охраны вещей, приучение к преодолению препятствий, приучение к подаче голоса
29.	Развитие навыка переползания, движения впереди дрессировщика
30.	Приучение к прекращению нежелательных действий, приучение не брать корм без разрешения дрессировщика
31.	Развитие навыка возвращения на место, приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков и собак
32.	Определение потребности и мотиваций, характерных для щенков
33.	Приучение щенка к кличке
34.	Приучение щенка к шлейке, ошейнику, к наморднику
35.	Приучение щенка к месту
36.	Обучение команде «Ко мне»
37.	Ознакомиться с породами собак применяемых для различных видов служб
38.	Методика отбора собак для служебного собаководства. Проверка слуха, обоняния, зрения
39.	Проверка собаки на активность. Проверка характер и формы проявления защитной реакции
40.	Аджилити. Преодоление препятствий. Аджилити-стандарт, аджилити-мини
41.	Прохождение джампинговой трассы. Управление собакой на трассе
42.	Обидиенс. Выработка послушания, выдержки. Управление собакой на удалении
43.	Исполнение команд хозяина. ОКД
44.	Фристайл. Музыкальная «выездка», движение под музыку
45.	Дрессировка с помощью кликера
46.	Хэндлинг, подготовка собак к выступлению на ринге
47.	Груминг, правила ухода за собакой и шерстью, стрижка, тримминг. Стрижка когтей. Изучение специального инвентаря
48.	Дрессировка комнатно-декоративных собак
49.	Методика и техника дрессировки собак по ЗКС. Развитие злобы
50.	Развитие недоверия и внимания к посторонним
51.	Отработка вспомогательных приемов. Приучение к охране вещей хозяина, охрана хозяина
52.	Задержание двух или более фигурантов, отработка хватки
53.	Буксировка лыжников
54.	Методика и техника дрессировки караульных собак. Охрана объекта на блоке, на глухой привязи, свободная охрана объекта
55.	Методика и техника дрессировки розыскных собак. Выборка предмета хозяина, проработка следа хозяина
56.	Развитие злобы, хватки и недоверия к посторонним, отказ от корма лежащего на земле

57.	Выборка вещи по запаху, проработка чужого следа. Задержание и конвоирование
58.	Поиск на местности. Одорологическая идентификация
59.	Методика и техника дрессировки поисково-спасательных собак. Подбор собак для работы
60.	Поиск человека на открытой местности. Поиск в труднодоступных местах. Работа в сложных условиях
61.	Методика и техника дрессировки специальных собак (поиск взрывчатых веществ и наркотиков). Развитие обонятельно-поисковой реакции. Приучение к запаху
62.	Приучение собак к поиску на транспортных средствах. Осмотр багажа, помещений. Обыск местности. Поиск искомого запаха на человеке
63.	Методика и техника дрессировки сторожевых собак. Сторожевка на месте, сторожевка в движении
64.	Методика и техника дрессировки минно-розыскных собак. Поиск на местности и в помещениях
65.	Сплошное разминирование. Отработка бесконтактного метода обозначения
66.	Методика и техника дрессировки собак с помощью радиосвязи
67.	Методика и техника дрессировки собак для службы связи
68.	Методика и техника дрессировки городских собак, развитие спокойного отношения к прохожим людям, транспортным средствам, обучение хождению в туалет в определенном месте
69.	Методика и техника дрессировки собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями
70.	Методика и техника подготовки собак для спасения утопающих
71.	Изучение нормативных документов по различным видам служб
72.	Проведение испытаний по различным видам служб

Индивидуальное задание (заполнить в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практических задач и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - титульный лист;
 - задание на практику;
 - аттестационный лист;
 - характеристика;
 - дневник прохождения практики;
 - текстовая часть отчета;
 - список литературы;
 - фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики
(от образовательной организации):**

(подпись)

(Ф. И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.15 Кинология
Профессиональный модуль	ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в объеме 144 часа.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена /не освоена)
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.	
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.	
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.	

Руководитель практики: _____ (Ф.И.О.)
подпись